

METAS Y OBJETIVOS DE FRUITVALE HIGH SCHOOL 2016 - 2019

Miembros del Equipo de Mejoramiento Escolar

Charles Harford - Director (Presidente)

Amanda Masterson - Consejera

Becky Barnes - Maestra

Kirt Cockerham - Maestra

Cheyenne Robert - Maestra

Robin Witcher - Maestra

Beth Burton - Representante de padres

Nora Maroney - Representante de padres

Lucas Hendrix - Representante estudiantil

Macy Maroney - Representante estudiantilRepresentante de

Judy Woodrum -negocios / comunidad

Stephen Hendrix - Representante de negocios / comunidad

Evaluación integral de necesidades 2018 - 2019

Puntos fuertes en el campus:

1. Sentimiento de comunidad.
2. Oportunidades para los estudiantes (es decir, crédito doble, atletismo, UIL Academics, etc.)
3. Pocos problemas de disciplina.
4. Compromiso con la seguridad.
5. Apoyo de la administración y de la junta escolar.

Necesidades del campus:

1. Comunicación entre los miembros del personal.
2. Más tiempo para habilidades de empleabilidad.
3. Mejorar las puntuaciones ACT / SAT.
4. Mejor comunicación con los padres.
5. Aumentar los puntajes de responsabilidad.
6. Más oportunidades para que los estudiantes G / T participen.
7. Mayor participación de los padres en las actividades escolares.
8. Aumento de las medidas de seguridad.

META # 1

La escuela preparatoria Fruitvale se esforzará por desarrollar e implementar un entorno de estudiantes digitales comprometidos, como lo demuestran todos los estudiantes comprometidos y que utilizan la tecnología en entornos educativos.

(Distrito) Objetivo 1.1

Fruitvale High se esforzará por brindar a cada alumno y maestro la tecnología necesaria.

Actividad / estrategia	Persona (s) Responsable	Cronología de	recursos	Revisión formativa
Consulte al comité para planificar actividades extracurriculares y organizar programas de tecnología.	Superintendente Director visita de Principal los profesores Curriculum director	Ago-Que	no hay costes adicionales	Noviembre Marzo Mayo
Buscar activamente subvenciones para la compra de tecnología	Superintendente de negocios Director Curriculum Director de Tecnología	curso	No costes adicionales	Noviembre Marzo Que
educar a los miembros de la comunidad, padres, miembros de la junta escolar, y otras partes interesadas de la necesidad de dedicar fondos para tecnología	Superintendente Comité basado en el sitio Director	Continuo	Sin costos adicionales	Noviembre Marzo Mayo
La Escuela Secundaria Fruitvale continuará comprando Chromebooks y carritos según sea necesario para reemplazar los más antiguos, para que cada salón de clases pueda tener un juego para el uso de los estudiantes	Principal Gerente de negocios Director de tecnología	diciembre	Beca REAP de(\$ 8,513) Beca de reserva Perkins (\$ 7,000)	Noviembre marzo Mayo

Meta # 2:

Fruitvale High School evaluará el progreso de los estudiantes en múltiples áreas utilizando una variedad de fuentes, como el crecimiento individualizado a lo largo del tiempo en habilidades académicas , comparacion con rango nacional Ingresos en lugar de clasificaciones estatales, participación en actividades del distrito / comunidad, aumento / disminución en la adquisición de habilidades funcionales, tales como desarrollo de habilidades interpersonales, establecimiento de objetivos o habilidades de resolución de conflictos.

(Distrito) Objetivo 2: 1

Cada año, los estudiantes de Fruitvale High School realizarán un seguimiento de su propio aprendizaje y crecimiento a través del tiempo en las habilidades académicas e interpersonales.

Actividad /Estrategia	Persona(s) responsable	Plazo	Recursos	Revisión Formativa
Los estudiantes de la Fruitvale Secundaria será proporcionado las herramientas, capacitación y materiales necesarios para el acceso, controlar y documentar el progreso personal	Curriculum director principal maestros Los	en curso	empleabilidad Rúbrica	Noviembre Marzo de mayo de
maestrosFruitvale de secundaria Rastreará el progreso de los estudiantes utilizando la Rúbrica de Empleabilidad en Google Drive y la Encuesta de Resiliencia y el plan de estudios	Principales Maestros	Continua	Rúbrica de Empleabilidad	Noviembre Marzo Mayo

Meta # 3:

Fruitvale High School promoverá múltiples oportunidades de evaluación que integran la profundidad, la complejidad y los conceptos individualizados al tiempo que brindan oportunidades de colaboración para planificación y desarrollo docente

(Distrito) Objetivo 3: 1

El personal de la Escuela Secundaria Fruitvale tendrá la oportunidad de colaborar en el departamento, así como por nivel de grado, cada semana en PLC para analizar los datos basados en los logros de los estudiantes a partir de las evaluaciones auténticas.

Actividad /Estrategia	Persona(s) responsable	Plazo	Recursos	Revisión Formativa
Los estudiantes de la Fruitvale Secundaria será proporcionado las herramientas, capacitación y materiales necesarios para el acceso, controlar y documentar el progreso personal	Curriculum director principales maestros	en curso	empleabilidad Rúbrica	Noviembre Marzo Mayo
Core profesores de las materias será tiene entrada para programas PLC semanales	Curriculum director Principales profesores	semanales	sin costes adicionales	noviembre marzo de mayo de

personal se reunirá / discutir las mejores prácticas y estrategias basadas en la investigación a través del equipo vertical de PLC como se ha demostrado a través de la enseñanza en clase	Curriculum director Principal maestros	semanal	Chromebooks Título I (\$ 1.578) DMAC Evaluaciones (Título I, \$ 250) Contenido académico Coop (Título I, \$ 1,578) Título I (\$ 5,000 adicionales)	Noviembre Marzo Mayo
La Escuela Secundaria Fruitvale cumplirá con las expectativas mínimas para las evaluaciones de 9 semanas (CBA) como se demuestra a través del Documento de Enfoque Instructivo. La gran mayoría de las preguntas estarán en el nivel avanzado. Directores de las escuelas van a aprobar todas las pruebas presentadas	Director Currículum Principal	de agosto; Octubre; Diciembre;fe brero	Puntuación TEKS de(Título I, \$ 333) Título I (\$ 5,000 adicionales)	Noviembre Marzo Mayo El
personal utilizará DMAC para crear el marco para administrar los datos de evaluación de los estudiantes	Director de currículo Director Principal Maestros	Agosto; Septiembre; Noviembre; Enero	DMAC; Contratos para los servicios ESC7 DMAC (Título I, \$ 400)	Noviembre Abril Mayo
maestros se les dará tiempo suficiente para construir evaluaciones apropiadas para el curso de la instrucción o grado departamento de nivel de	director de Currículo Principales Profesores	Como estaba previsto cada 9 semanas	de periodos de programación; banco de pruebas a través de TRS (Título I, \$ 1,333) y TAG (Título I, \$ 250)	Noviembre Marzo Mayo

Meta # 4:

Fruitvale High School fomentará el aprendizaje significativo de los estudiantes, utilizando el control local para obtener resultados deseables y atendiendo las necesidades de todo el estudiante.

(Distrito) Objetivo 4: 1

Los estudiantes de Fruitvale High School recibirán instrucción diaria basada en los estándares estatales y locales y medidas de responsabilidad basadas en la comunidad para servir a todo el niño.

Actividad / estrategia	Persona (s) Responsable	Cronología	Recursos	Revisión formativa Los
------------------------	----------------------------	------------	----------	---------------------------

maestros desarrollarán una elección en las tareas para promover el compromiso de los estudiantes con un enfoque en los estándares estatales	principales Maestros Director de currículo	Aug-May	Currículo del distrito Actividades PBL Asignación de instrucción Título I (\$ 2,333)	Noviembre Marzo Mayo
Los maestros utilizarán los recursos del estado para ayudar en el desarrollo de procesos de pensamiento y una adecuada intervención cognitiva para estudiantes con dificultades	maestros Director Curriculum	Ago-mayo	TEX Equipos Lead4Ward MobyMax	Noviembre Marzo Mayo
maestros utilizarán aprendizaje basado en proyectos como una forma de involucrar a los estudiantes por medio de la investigación y Respondiendo a preguntas, problemas o tareas auténticas, atractivas y complejas.	Director del maestros plan de estudios para Director de	agosto- mayo	Recursos de PBL Tiempo de planificación de PLC Desarrollo profesional Caminatas de aprendizaje Definido STEM	Noviembre Marzo Mayo
Los estudiantes de G / T tendrán más oportunidades de participar en actividades académicas desafiantes.	Director G / T Coordinador	Agosto- mayo	\$ 3,164	noviembre marzo mayo
Los estudiantes identificados como disléxicos tendrán la oportunidad de tomar una clase de 45 minutos por día para atender sus necesidades.	Directora de dislexia Maestra	agosto- mayo	Estado de Comp. Ed (\$ 13,156; 0,33 FTE)	Noviembre Marzo Mayo

Meta # 5:

Fruitvale High School proporcionará desarrollo profesional para que el personal aumente el uso de tecnología de los estudiantes en aplicaciones de trabajo del mundo real.

(Distrito) Objetivo 5: 1

Los estudiantes de Fruitvale High School podrán utilizar la tecnología de una manera que los prepare para el uso de la tecnología en el lugar de trabajo. El uso de aplicaciones informáticas, software de presentación y documentos compartidos formará parte de su entorno de aprendizaje cada día en Fruitvale ISD.

Actividad / estrategia	Persona (s) Responsable	Cronología	Recursos	Revisión formativa
Se proporcionará a todo el personal de instrucción en desarrollo de personal de tecnología del distrito dos veces por año escolar	Director del plan de estudios Director principal Maestros	curso	Tiempo en para PD Título I (\$ 1,000) Videoconferencia (Título I, \$ 866)	Noviembre de 2011 Mayo
El distrito utilizará a los estudiantes para ayudar a los maestros en la implementación de nueva tecnología en la instrucción, modelar lecciones de tecnología y proporcionar desarrollo profesional para los días de desarrollo del personal y según sea necesario para la integración de la tecnología.	Superintendente	Sep - Mayo	Membresía Básica de Aprendizaje Digital (Título I, \$ 250) Educación de Descubrimiento (Título I, \$ 342)	Noviembre Marzo Mayo
El distrito enviará 2 maestros por campus y el maestro de tecnología de instrucción a capacitación o conferencias de tecnología, incluido el TCEA, con el fin de para que puedan capacitar al personal en el distrito con lo que aprendieron	director de Currículo principales los maestros	en curso	ICIA Fondos Fondos locales	noviembre marzo de mayo de
estudiantes en vías de carrera va a preparar y presentar presentaciones o proyectos al año	Principales maestros	en curso		Noviembre Marzo Mayo

Apéndice A

Actividades coordinadas de salud escolar Actividad

/ estrategia	Persona (s)responsables	Recursos	Revisión formativa
El Consejo Consultivo de Salud Estudiantil (SHAC, por sus siglas en inglés) se reunirá un mínimo de cuatro veces por año: FechasTBA	Copresidentes del	Fondos del Distrito Región VII Salud / Enfermera Lasacuero se	actas delregistran y archivan para cada reunión.
Fruitvale ISD revisará / enmendará la Política de Bienestar 2017-2018 e incluirá objetivos / estrategias específicas para la implementación.	SHAC de laSHAC Enfermera de	Las Políticas y / o Procedimientos de	se publicarán según sea necesario y estarán disponibles a pedido.
El consejo proporcionará a la Junta del Fisd un informe escrito de sus actividades para el año	Co-presidentes Director del plan de estudios	Reunión de la	Junta Agenda de la Junta
Los maestros de educación física del distrito supervisarán la implementación del FitnessGram y supervisarán las necesidades de los programas basados en el campus	Profesores de PE	presupuesto del campus Software de presentación del	El FitnessGram ser programado con los resultados presentados como requerida

la asistencia y Prevención de Abandono Estrategias

Actividad /Estrategia	Persona(s)Responsables	Recursos	formativadeRevisión
Comité de Campus y administrador de la escuela revisarán y analizar los registros de deserción anuales y los casos actuales / pendientes	Principal sin hogar de enlace Los maestros	PEIMS Records PBMS niveles de distritos Fondos	registros serán mantenidos y revisados en programa de principales reuniones
Asistencia se será estrechamente monitoreado con intervenciones oportunas para estudiantes con ausentismo crónico. Las visitas domiciliarias se realizarán según sea necesario.	Oficial de policía de la escuela Principal consejero	Registros de asistencia Tribunal de ausentismo escolar Oficial de policía de la escuela- (Título I, § 6,304) Las	estrategias de intervención de absentismo escolar se documentarán según sea necesario mediante la política de absentismo escolar del FISD
Cada escuela será proactiva y fomentará tasas de asistencia más altas utilizando una variedad de programas de incentivos	Principal	campus Presupuesto	tasas de asistencia y programas de incentivos serán revisados durante las reuniones principales programadas
Cada escuela proveerá y ayudará a organizar servicios de transporte de acuerdo con la política de FISD FCC para los estudiantes de cuidado de crianza	cuidado de Enlace de Foster director de Transporte	campus Presupuesto	teléfono Entrar tasa de asistencia Foster estudiantes de atención
fomentar la asistencia proporcionando un entorno alternativo en AEP para los estudiantes que violan el Código de conducta del	Director	TxEIS estudiante Registros	de los estudiantes Número de monitores de los estudiantes participantes

Promover el conocimiento de los padres sobre la importancia de mantener la asistencia diaria del oficial de policía de la escuela enviando una carta de asistencia a todos los alumnos	Oficial de policía escolar Principal secretario del campus	RegistrosTxEIS estudiantiles de	Mejores tasas de asistencia Registros de cartas enviadas por el oficial de policía escolar de educación
Continuar DAEP con Rains ISD	principal para el director	Fondos(\$ 15,000) Los	
consejeros brindan servicios de orientación para estudiantes en riesgo	Consejero	Presupuesto del campus	Mayor asistencia Grados mejorados Reducción de la tasa de abandono
Tutoría proporcionada para ayudar a los estudiantes con dificultades académicas	Maestros	Comp Ed. (\$ 42,829, 2 FTE) inscripción de tutoría	Hojas de Tarjetas de informe Las
estudiantes identificadas como embarazadas ofrecerán servicios a través de los Servicios relacionados con el embarazo (PRS) una vez que se haya completado y verificado la documentación. No se requiere que cada estudiante necesite o use cada servicio. Servicios de Instrucción Educativa en el Hogar (CEHI) en caso de ser necesario.	Consejero Principal de la enfermera	Comp Ed	CEHI registra consejero
Proporcionar servicios adecuados para atender las necesidades de los estudiantes identificados como personas sin hogar	de Enlacesin hogar consejero	concesiónTEHCY(\$ 1,925)	Número de estudiantes sin hogar servido

Educación Superior Estrategias

Actividad /Estrategia	Persona(s) responsable	de Recursos	Revisión Formativa
Información HB5 se se publicarán en el sitio web distrito	administradores de	web Fruitvale Secundaria página web	información será actualizada y en la página web
estudiantes completarán los paquetes de ayuda financiera con el consejeros	consejero/a	presupuesto de escuela	100% de los estudiantes han completado su FAFSA
crédito concurrente estará disponible para todos estudiantes	Consejero	Presupuesto de la escuela secundaria Comp Ed (\$ 21,000, 0.2 FTE; \$ 8,317, 0.4 FTE)	Número de estudiantes que toman cursos de doble crédito Número de estudiantes que pasan cursos de doble crédito
Asesoramiento y orientación profesional estarán	Consejero	bachillerato	ca planes de graduación de

disponibles para ayudar a los estudiantes con el certificado y las oportunidades de educación técnica	CTE Profesores de	presupuesto	reer pathway
Las reuniones de padres se programarán para proporcionar información sobre la transición, concientización postsecundaria y asistencia financiera para todos los padres de estudiantes en los grados 8 y 9. Noche de FAFSA para mayores.	Director Consejero	Presupuesto de la escuela secundaria Acuerdo de asesoramiento de la Región VII	Participantes que asisten a las reuniones Encuestas El día de la
universidad y la carrera se programará para ofrecer oportunidades para los estudiantes del 8º al 12º grado para visitar a reclutadores universitarios y empresas.	Consejero	Presupuesto de CTE Presupuesto de la escuela secundaria Los	participantes que asisten a Surveys
Fruitvale ISD pagarán la matrícula y costo de los libros para los estudiantes de bajos SES que asisten a las clases de doble crédito	consejero	presupuestariade escuela secundaria asignaciónEscuela Superior	éxito de estudiantes matriculados en cursos de crédito dual
Fruitvale Secundaria será reclutar y retener a los estudiantes de secundaria con el doble programa de crédito médica	principal	fondos CTE	estudiantes que reciben el certificado CCMA
Desarrolle un plan a largo plazo de CTE que ofrezca certificados de trayectoria profesional adicionales en múltiples áreas	Consejero Director del plan de estudios	Fondos de CTE	Múltiples oportunidades de certificados disponibles para los estudiantes
Continúe planeando comenzar a servir a los estudiantes en Tecnología de Ingeniería Mecánica como un campus de ICIA. ng en 2019 - 2020	Superintendente Gerente de negocios Director del plan de estudios Director principal Consejero de	ICIA Fondos de la	subvención Requisitos de la subvención Éxito de la subvención Cumplimiento exitoso del informe de la subvención
Adquirir licencias de SolidWorks para estudiantes que	Superintendente	ICIA Planificación de los	Licencias adquiridas

ingresan al programa en el otoño de 2019	Gerente de negocios Director del plan de estudios Director principal Consejero	fondos de la subvención	
Adquirir vía MET a los estudiantes para reclutar para el otoño de 2019	director Currículum Principal Consejero	TVCC de Enlace TVCC e Ingeniería Altavoces Folletos promocionales	Número de estudiantes que ingresan se reunió en el otoño 2019
proveer desarrollo profesional para maestros de CTE respecto a las vías, de liberación de tensiones, y la capacidad de organización para ayudarles a proporcionar apoyo socioemocional a los estudiantes de ICIA en otoño de 2019	Director del plan de estudios Director principal Consejero Maestros de CTE	Recursos de Pathway Estrategias para habilidades organizativas y aliviar el estrés con	encuestas de PD para respecto a la efectividad de la capacitación

entornos seguros

Actividad / estrategia de	Persona (s) responsable	de Recursos	formativa de examinar
personal todos los FISC asistirá requerido Abuso Sexual y la capacitación para la prevención y reconocimiento de Maltrato Infantil y Abuso infantil y el tráfico de Información Formación	consejeros sin Hogar de Enlace	PowerPoint software	Director Currículum documentará todo el entrenamiento y mantener registros de todo el personal del distrito K-12 completado 8/7/2018 Se muestran
carteles para los estudiantes y el personal sobre cómo denunciar el abuso en áreas de alto tráfico alrededor del campus	Principal	Suministros del distrito	Observaciones visuales Los
miembros del personal se asegurarán de que los visitantes y los trabajadores contratados se registren en la oficina para firmar el registro de visitantes y recibir el pase del visitante	Campus Secretario Personal	Fondos locales	Monitoreo diario

Evaluar el uso de cámaras de vigilancia en todas las puertas y vías de entrada	Director de mantenimiento Departamento	Asignación de distrito	Revisión regular de videos
Los informes de disciplina de TxEIS se usarán para monitorear las infracciones disciplinarias	Director	local Fondos de	nueve semanas Informes compilados y enviados a su perintendent
Resultados de datos de disciplina serán utilizados para planificar programas y la formación para reducir el uso excesivo de la disciplina practica los estudiantes Fuera de la clase	Director de Curriculum principal	Los fondos locales	PEIMS informes de fin de año para determinar las fortalezas y áreas de mejora
se requiere que todos los maestros sustitutos del distrito para asista a la capacitación en el área de seguridad y protección	Director del plan de estudios	Ninguno	Se requerirá capacitación de todos los maestros sustitutos nuevos antes del empleo El
campus cumplirá con los simulacros de seguridad requeridos y también implementará simulacros de cierre supervisados	principal Personal	Ninguno	Se completarán y documentarán los simulacros; se proporcionará un seguimiento para analizar los pasos tomados e implementar acciones correctivas si es necesario.
Campus proporcionará programas de Concientización sobre la violencia en las parejas. El campus informará y publicará la información en los pasillos	Principal Consejero Enfermera	Presupuesto del campus	Observaciones visuales Anuncios programados
Evaluar el uso de la escuela en Facebook	Superintendente	Facebook	Encuestas para padres Página de administración de Facebook: actividad, me gusta, mensajes, comentarios, acciones El

campus reconocerá a octubre como el Mes de Concientización sobre el Bullying con una variedad de actividades y la instrucción	Consejero	campus de presupuesto	actividades delse llevarán a cabo y el informe de administrador de la escuela
campusparticiparán enrojacintaSemana	personal	presupuesto campus	la Semana de la cinta será muy publicitado yazarosa
campusproporcionará el personal y formación de los estudiantes para la prevención, identificación, y las consecuencias de intimidación	Principal Consejero	Ninguno	Campus mantendrá la documentación dede capacitación
las políticasdel distrito con respecto a la intimidación será comunicado y publicado como sea necesario	Curriculum director Principal Consejero	Ninguno	política Publicado
el abuso sexual, Early mental en la prevención de la Salud, y el suicidio Wil formación Prevención I se enseña a través de la	Consejera	Ninguno	certificados obtenidos Director Currículum documentará todo el entrenamiento y mantener registros de todo el personal del distrito K-12 completó 07/08/2018
Un equipo de personal Fruitvale ISD serán entrenados anualmente enPrevención de Crisis Intervención	Director deCurricular IPC Trainer	Fondos locales	Documentos de capacitación K-12 completado 8/6/2018
Capacitación sobre patógenos transmitidos por la sangre y capacitación anual en RCP, desfibrilador	Director de currículo Enfermera	Fondos locales TX Gateway	Curriculum Director documentará toda la capacitación y mantendrá registros para todo el personal del distrito K-12 completado 9/7 / 2018

padres y participación de la familia

Actividad / Estrategia	estándar	de evaluación
------------------------	----------	---------------

<p>estrategias para aumentar la participación de los padres</p>	<p>estrategias específicas para aumentar la participación de los padres en base a los resultados de la evaluación de las necesidades se han identificado e implementado colaboración recursos de la comunidad fuerte evidentes padres incluyen como tomadores de decisiones en una amplia espectro de decisiones</p>	<p>escolares El elemento crítico es crítico para el éxito de los estudiantes. FISD se compromete a proporcionar oportunidades para que los padres participen en actividades relacionadas con la escuela. El campus proporcionará múltiples oportunidades. Estos se documentan con hojas de registro con el director y el director de currículo. Los fondos se asignan para ayudar con los programas y aumentar la asistencia de los padres. Los ejemplos incluyen: noche de útiles escolares, visitas a domicilio, contactos semanales de padres con maestros y diversas reuniones para programas especiales.</p>
-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Apéndice B

Rúbrica de Cumplimiento para los Programas Escolares de ESSA Cumplimiento

Elementos de los	Estándar	Evidencia de Estándar y / o Progreso Hacia el
Cumplimiento Completo SWP Evaluación de las Necesidades	<p>Información sobre el rendimiento académico de los estudiantes en relación con los estándares académicos estatales desafiantes, particularmente las necesidades de aquellos estudiantes que están reprobando, o en riesgo de fallar, cumplir con los exigentes estándares académicos del estado y cualquier otro factor que se determine localmente.</p>	<p>La evaluación integral de las necesidades es parte del plan de mejora del campus, también conocido como los Planes de aprendizaje del siglo XXI. Estos se publican en el sitio web de FISD.</p>
SWP Campus Improvement Plan (CIP)	<p>La escuela debe desarrollar un Plan de mejora de campus que incluya una descripción de las estrategias que implementará la escuela para abordar las necesidades de la escuela, incluida una descripción de cómo las estrategias: oportunidades para que todos los niños cumplan con los exigentes estándares académicos del estado; use métodos y estrategias de instrucción que fortalecen el programa académico en la escuela, aumentan la cantidad y la calidad del tiempo de aprendizaje y ayudan a proporcionar un plan de estudios acelerado, que puede incluir programas, actividades y cursos necesarios para proporcionar una educación integral; abordar las necesidades de todos los estudiantes en la escuela, pero particularmente las necesidades en riesgo de no cumplir con los exigentes estándares académicos del estado</p>	<p>El campus tiene estrategias específicas basadas en la evaluación de necesidades. Cuando es necesaria una reforma similar en varios campus, entonces la reforma se convierte en una estrategia a nivel de distrito. Todas las estrategias se encuentran en el plan de mejora apropiado, desarrollado por la administración del campus / distrito con la orientación de los comités de decisión basados en el sitio (SBDM) a nivel de campus / distrito. Los ejemplos de servicios / estrategias incluyen: Instrucción acelerada para estudiantes que no tienen éxito con las evaluaciones estatales; MobyMax; tutoriales Tiempo de asesoramiento para las materias básicas.</p>

<p>Requisitos de escuela de SWP (Sección 1116 (bc))</p>	<p>participación de los padres y la familia en laEl campus debe realizar actividades de divulgación para todos los padres y miembros de la familia e implementar programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y miembros de la familia en programas asistidos bajo esta parte, incluyendo: desarrollar, y distribuir, a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia; desarrollando conjuntamente con los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte un pacto entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes; asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada; El campus debe desarrollar la capacidad de participación.</p>	<p>La participación de los padres es fundamental para el éxito del estudiante. FISSD se compromete a proporcionar oportunidades para que los padres participen en actividades relacionadas con la escuela. El campus proporcionará múltiples oportunidades. Estos están registrados / documentados (con hojas de registro) con el director y el director del currículo. Los fondos se asignan para ayudar con los programas y aumentar la asistencia de los padres. Los ejemplos incluyen: noche de útiles escolares; casa abierta; contactos semanales con los padres por los maestros; y varias reuniones para programas especiales. La Política de Participación de los Padres y la Familia del FISSD se creará con los comentarios de los padres y se distribuirá de forma manual y se publicará en el sitio web de la escuela.</p>
-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Apéndice C

Estado de Monitoreo de Responsabilidad

Actividad /Estrategia	persona(s) Responsable	Recursos	formativa de la
graduadosopinióny su CCMR 2.017-2018 año escolar para determinar dónde vamos a estar en el CCMR en la próxima rendición de cuentas del año	Principal de Consejero plomo maestros	Lista de los graduados del año pasado ETI Estado ACT / SAT resultados Alistamiento militar Clases de crédito dual Pathways Grados de Asociados Obtendremos	un punto para 18 de los 29 graduados (62%) en el año escolar 2017 - 2018
Revise a los estudiantes del último año para ver cuál es su posición en los criterios de CCMR	Director Consejero Lídermaestros	Lista dede Seniors TSI Estado ACT / SAT resultados Alistamiento militar Clases de doble crédito Pathways Grados de Asociados Obtendremos	un punto por cada graduado en el año escolar 2018 - 2019

Los estudiantes económicamente desfavorecidos obtuvieron la calificación más baja en el Dominio 3 en cada una de las siguientes categorías: crecimiento en ELAR (66), éxito estudiantil (46), puntaje en el dominio de logro estudiantil (46), estudiantes que obtuvieron calificaciones al nivel de grado o ab ove (77%), y los estudiantes que obtuvieron una calificación Máster (% 15)

Actividad / estrategia	Persona (s)responsables	Recursos	Revisión formativa
Hojas de cálculo creadas para realizar un seguimiento de todos los estudiantes con notación especial para aquellos que son ecológicos. dis.	Director de Currículo Principal	Lista de eco. Dis. estudiantes	para rastrear eco. Dis. progreso y del estudiante solucionar cuando el progreso es limitado o inexistente
Tutoriales se llevará a cabo para cada maestro por lo menos una vez cada tres semanas con elretroalimentación sobre el desempeño	Superintendente Curriculum Director Principal	calendario principal Tutorial horario Look Fors Documento T-TESS rúbrica	para proporcionar información periódica (al menos una vez cada tres semanas) a los maestros sobre prácticas y estrategias en el aula para hacer crecer a los maestros

Sistema de análisis de monitoreo basado en el desempeño

Los factores de riesgo se asignan a poblaciones especiales si parece haber disparidades significativas en los datos para una variedad de indicadores. Los factores de riesgo varían de 0 a 3. Si se asigna un factor de riesgo de 3, debe abordarse junto con los factores de riesgo asignados con 2. Se debe abordar lo siguiente:

SPED STAAR Alt2 Tasa de participación Nivel de rendimiento 3
Clase regular de SPED > = 80%, de 6 a 21 años de edad Rendimiento 2

Actividad / Estrategia	Persona (s)responsables	Recursos	Revisión formativa La
participación en STAAR está determinada por el comité ARD. Las decisiones se basan en las necesidades individuales de los estudiantes.	Comité ARD	Ninguno La	participación se basa en las necesidades individuales. El comité ARD tendrá actas de todas las reuniones, incluidas las decisiones relacionadas con la

			evaluación estatal. La
codificación de PEIMS para los horarios de clase de los estudiantes de SPED se seguirá supervisando y verificando.	Director de Educación Especial. Secretaria del Campus.	Tiempo de	PEIMS
El personal de Educación Especial recibirá capacitación en el área de estrategias de enseñanza directa. y acomodaciones	SPED Maestros Inclusión Maestros capacitación Materiales de	Tiempo en que los fondos de PD del SPED	personal recibirá capacitación. La documentación y las hojas de registro se guardarán en el archivo del Departamento de SPED.

En Matemáticas, los estudiantes del Título 1 que aprobaron STAAR Matemáticas cayeron 3 puntos porcentuales en dos años y se quedaron estancados en el 74% en 2017-2018. Los estudiantes de SPED que aprobaron Matemáticas STAAR fue inconsistente en los últimos dos años. Creció un 15% en 2017 y cayó un 15% en 2018.

Actividad / estrategia	Persona (s) responsables	Recursos	Revisión formativa
Asegúrese de que cada maestro mantenga una copia de su calendario de estimulación y el documento de verificación de TEKS disponible.	Director de currículo Director principal Maestros	TEKS RS Calendario de estimulación TEKS RS Documento de verificación TEK	Cada maestro enseñará el TEK requerido para cada materia en su nivel de grado. Tendrán la tabla de verificación TEKS marcado como TEKS se les enseña

<p>Horario tutoriales para que los maestros reciben al menos un paso a paso cada tres semanas con elretroalimentación sobre el desempeño</p>	<p>Superintendente Curriculum Director Principal</p>	<p>Calendario Principal de programación Tutorial Look documento Fors T-TESS Rúbrica</p>	<p>transmitirá de manera regular (al menos una vez cada tres semanas) a los maestros sobre las prácticas de aula y estrategias para crecer maestros se</p>
<p>reúnen con los maestros para asegurar que los estudiantes SPED que no están progresando en clase están incluidos en la lista de tutorial y recibir minutos IPI</p>	<p>Principales profesores</p>	<p>registros RTI hoja de cálculo documentación puntuaciones de referencia la documentación IPI</p>	<p>Asegúrese de que SPED estudiantes que no están El progreso en las metas recibe tutoriales apropiados</p>